

## **Непосредственная образовательная деятельность по рисованию «В некотором царстве»**

**Автор:** Пигунова Елена Ивановна, воспитатель  
МБДОУ «Нагорьевский детский сад»

### **Задачи:**

- формировать у детей способность видеть возможности усовершенствования предметов;
- формировать умение рассуждать, делать выводы;
- закреплять с детьми русские народные сказки;
- закреплять умения сочетать движения со словами;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение, художественно – творческие способности;
- воспитывать доброту, заботливость, любовь и ласку к окружающим;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у детей эстетические эмоции;

**Оборудование:** иллюстрации сказочных героев, листы бумаги белого цвета, краски, кисти, фломастеры, стаканчики с водой, салфетки бумажные.

**Предварительная работа:** беседа о сказках, о традиционных сказочных оборотах («долго ли, коротко ли», «жили- были», «вот и сказке конец, а кто слушал- молодец»), рассматривание иллюстраций в детских книжках с русскими народными сказками, загадывание загадок, пальчиковая гимнастика, игра с движениями и словами.

### **Ход непосредственной образовательной деятельности.**

#### **Вводная часть:**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки?

- А какие сказки вы знаете?

- А какие герои сказок вам больше нравятся: добрые или злые.

- Ребята! Вы слышите какой-то шум. Ой, это Баба- Яга к нам прилетела.

- Скажите, а Баба- Яга добрая или злая?

Баба-Яга: - Какая я вам злая? Я добрая! Я для вас заколдовала все сказочное царство, я забрала у них все краски и они теперь все серые и хмурые.

Воспитатель: - Нет! Никакая ты не добрая. Ты обидела всех сказочных героев, но мы тебе не позволим их обезжать. Правда, ребята?

Баба-Яга: - Ничего у вас не получится (улетает).

#### **Основная часть:**

Воспитатель: - Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А месяц засветится ясный

В глазах Василисы Прекрасной...

Пусть Зло на проделки хитро,  
Но все ж побеждает Добро!  
Воспитатель: - Ребята! Давайте вернем нашим сказочным героям яркие наряды.

- Но для начала нам нужно вспомнить героев заколдованного царства.

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...

*Айболит*

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее!

*Красная Шапочка.*

На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок.  
Покатился...

*Колобок*

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?

*Буратино*

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку.

*Дюймовочка*

В этой книжке именины,  
Много в ней гостей.  
А на этих именинах,  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть ее не погубил.  
Но коварному злодею  
Рыцарь голову срубил.

*Муха – Цокотуха*

**Физкультминутка:**

«В гостях у сказки»

Раз, два, три, четыре, пять  
– Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,  
Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо

– Героев из сказок вспомнить мы рады.

Воспитатель: - А теперь садитесь за столы и принимайтесь за работу (На столах лежат раскраски со сказочными героями.)

Воспитатель предлагает выбрать материалы для рисования по своему желанию. Дети выбирают краски, фломастеры и начинают рисовать. Педагог тихо спрашивает у детей, как они хотят раскрасить сказочных героев, чтобы дети осмыслили замысел. При работе детей звучит музыка. После завершения работы дети размещают свои работы на приготовленной «поляне» (ватмане).

### **Подведение итогов:**

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Какие у вас получились красивые сказочные персонажи. Расскажите, кого вы раскрасили? В каких сказках вы его видели?

Воспитатель выслушивает каждого ребенка, хвалит каждую работу.

Уточняет: - Да, этот, действительно красивый. Как вы думаете, наши герои довольны?

Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы! Теперь герои не будут больше грустить, а станут жизнерадостными, веселыми.

(Раздается шум, прилетает Баба- Яга)

Баба- Яга: - Ребята, простите меня, пожалуйста. Я больше так не буду. Я ведь не думала, что вы такие умные и талантливые сможете расколдовать царство.

Воспитатель: - Хорошо. А теперь, в знак примирения давайте все вместе поиграем в игру.

### **Игра «Красочки»**

Выбирается водящий – «монах» и ведущий – «продавец».

Все остальные играющие загадывают в тайне от «монаха» цвета красок.

Цвета не должны повторяться.

Игра начинается с того, что водящий приходит в «магазин» и говорит: «Я, монах в синих штанах, пришел к вам за красочкой».

Продавец: «За какой?»

Монах называет любой цвет, например: «За голубой».

Если такой краски нет, то продавец говорит: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки, поноси да назад принеси!»

«Монах» начинает игру с начала.

Если такая краска есть, то играющий, загадавший этот цвет, пытается убежать от «монаха», а тот его догоняет.

Если догнал, то «краска» становится водящим, если нет, то краски загадывают вновь и игра повторяется.

### **Рефлексия:**

Воспитатель: - Я думаю, ребята, Баба- Яга осталась довольна, ведь она играла с нами в замечательную игру. А вы остались довольны?

