

Спортивно-развлекательное мероприятие
«В гостях у солнышка»
(младшая группа)

Автор: Пигунова Елена Ивановна, воспитатель МБДОУ «Нагорьевский детский сад»

Направление деятельности: «Физическая культура»

Образовательные области: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация».

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Закрепление ходьбы в колонне по одному: ходьба широким шагом с перешагиванием через препятствие с высоким подниманием коленей.
3. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.
4. Активизировать речь детей.
5. Создавать положительно эмоциональный настрой.

Ход мероприятия.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами постараемся отгадать загадку, которую я вам приготовила.

Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(солнце)

Воспитатель: Молодцы! Вы, наверное, догадались, о чем мы сегодня будем говорить. Правильно, о солнышке. И сейчас я вам расскажу одну интересную словацкую сказку.

«Однажды огромная туча закрыла все небо, солнышко три дня не показывалось.

Заскучали цыплята без солнечного света.

- Куда же солнышко девалось?- спрашивают цыплята - Нужно его поскорее на небо вернуть.

- Где же вы его найдете?- закудахтала наседка - Разве вы знаете, где оно живет?

- Знать- то мы не знаем, а кого встретим, того спросим,- ответили цыплята»

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем нашим смелым цыплятам преодолеть трудный путь и вернуть солнышко на небо. Тогда я предлагаю вам отправиться вслед за цыплятами в гости к солнышку.

Основная часть.

Разминка.

1. Ходьба обычным шагом (60 сек.)

2. Бег по наклонной доске (3-4 раза)

Воспитатель: Ребята, смотрите, в огороде за кочаном капусты кто-то спрятался. Давайте посмотрим кто это.

Это кто, раздвинув рожки.

Проползает по дорожке?

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.(улитка)

Воспитатель: Правильно! Это улитка. А давайте у неё спросим:

- Улитка, улитка, не знаешь ли, где солнышко живет?

- Не знаю. Вон на плетне сорока сидит – может она знает.

Игра-эстафета.

1. Передай мяч поверху.

2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.

Сорока: Я-то не знаю, а заяц, может, знает: он по соседству, за межей живет!

Подвижная игра «Зайка беленький».

Дети изображают зайчиков, выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок- скок, скок- скок,

Надо зайке поскакать.

Зайка: Я то не знаю, а вот моя соседка, утка, может, знает; Она возле ручья живет.

Упражнение.

Перешагивания через ручей по камушкам.

Утка: Я-то не знаю, а вот за ручьем, под душистым буком, ёж живет - он знает.

Игровое упражнение.

«Перебрось – поймай»

Дети перебрасывают мячи друг другу.

Ёж: Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком большая гора. На горе – большое облако. Над облаком – серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!

Игра-эстафета.

Лазание по гимнастической стенке.

Воспитатель: Тут сорока затрепетала, цыплята запищали, утка закрякала, заяц ушами захлопал, еж палочкой застучал:

- Солнышко, солнышко – высвети, высвети!

Выглянуло солнышко на небе – чистое, милое да золотое.

И всюду стало светло и тепло.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит:
"Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик!

Скорей домой!" они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит:

"Солнышко! Можно идти гулять", игра повторяется.

А нас дождик не намочит.

Подведение итогов.

Ребята, а с кем вы встретились по дороге к солнышку?

На этом наше путешествие подходит к концу. На небе ярко светит солнышко, а нам пора возвращаться в свою группу.

Рефлексия.

«Солнышко». Дети выбирают изображения и прикрепляют их к голубому небу. (Высказывания детей: «Моё настроение похоже на: ...»)