

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по аппликации
(продуктивная) в средней группе.

Образовательная область: «Художественное творчество»

Тема: «ТРОИЦКИЙ МОНАСТЫРЬ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО»

Воспитатель: Пигунова Елена Ивановна

МБДОУ «Нагорьевский детский сад»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с жизнью Сергия Радонежского. Продолжать знакомить с православной архитектурой – Храмами. Закреплять знания о предназначении Храма, его строении.
2. Совершенствовать навыки вырезания и наклеивания при создании коллективной работы.
3. Воспитывать уважение к православным традициям. Развивать эстетические, созидательные чувства.
4. Здоровьесберегающая: правильное обращение с ножницами, осанка во время работы.

Предшествующая работа: Беседы с детьми о храмах, рисование Храмов.

Материалы к занятию: презентация, аудиозапись духовной музыки, ватман с панно для коллективной работы, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.

Ход непосредственной - образовательной деятельности.

Водная часть:

Сегодня мы перенесемся с вами в далекое прошлое нашего родного края, на 700 лет назад. (Звучит духовная музыка).

Я расскажу вам об одном мальчике, звали его Варфоломей (слайд 1).

Родился он в селе Варницы, под Ростовом, благочестивых и знатных бояр Кирилла и Марии (слайд 2). Он рос добрым, послушным, отзывчивым мальчиком. И вот когда ему исполнилось 7 лет, родители отдали его вместе с двумя его братьями учиться, а в те времена учили читать по священным книгам, никаких учебников тогда не было. Учение давалось ему не просто, не удавалось ему одолеть церковную старославянскую азбуку. Он не мог ничего с собой поделывать, только страдал и молился: днем и ночью просил помощи у Бога.

Однажды Варфоломей пошел в лес и встретил там старца- монаха. (Монахи - это люди, которые посвящали всю свою жизнь служению бога.) Пожаловался он ему, а старец помог Варфоломею. Он дал ему кусочек просфоры и сказал: «Не огорчайся. Бог милосерден» (слайд 3). Взял мальчик просфору, поблагодарил старца, и отправились они домой. Когда они пришли, Варфоломей взял книгу и, сам того не понимая, стал читать так хорошо, что все удивились, а старец сказал родителям: «Ваш сын будет велик перед Господом» (слайд 4).

Прошли годы, и слова старца исполнились. Когда умерли его родители, юноша вместе с братом ушел в лес, там они сделали избушку и стали жить, проводя время в молитвах.

Ребята, а легко ли жить в лесу?

Нет, конечно. Там страшно, голодно, холодно зимой, да ещё бродят дикие звери. Старший брат не выдержал такие трудности и ушёл в город Москву. А Варфоломей остался один в лесу.

Трудно ему жилось. Но он ничего не боялся, все выдержал и наконец, стал монахом. Тогда стали называть его Сергием (слайд 5).

Посмотрите, с кем подружился Сергей в лесу? (слайд 6).

А можно ли медведя назвать мирным животным?

Нет, конечно. Но обратите внимание, медведь, всё-таки, сдружился с Сергием. Сергей его кормил, даже было такое, что отдавал медведю последнюю еду, а сам оставался голодным. Это говорит о том, что Сергей был действительно особенным человеком.

О Сергии Радонежском узнали другие люди. Они приходили к монаху и оставались с ним жить, строить себе деревянные дома (слайд 7). И вот однажды возле избушки Сергия вырос Троицкий монастырь (слайд 8).

Вот ребята, каким удивительным святым стал обычный мальчик Варфоломей. Он был добрым, вежливым и внимательным.

Вы часто слышите слово «добрый». Обычно так говорят о человеке.

- А какого человека вы бы назвали добрым?

Добрый человек, это тот, кто всегда помогает другим: товарищам, родным, младшим. Он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит птиц, животных, заботится о них.

Сергий Радонежский был добрым человеком?

Пословицы о доброте

Давайте вспомним пословицы о доброте.

1. Добро не умирает, а зло пропадает.
2. Сделав добро - не кайся; сделав худо - не жди добра.
3. Добро помни, а зло забывай.
4. Добрые дела целыми веками живут.
5. Плох человек, коли добра не помнит.
6. Худо тому, кто добра не делает никому.
7. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Пальчиковая игра

10 пальчиков указывают нам на эти заповеди:

1. Душа, всегда молись.
2. Умеренно постись.
3. Никого не осуждай.
4. Никогда не унывай.
5. За все благодари.
6. Богатства, славы, денег – не ищи.
7. И не гордись.
8. И не ропщи.
9. Но всех вокруг себя люби.
10. И за собой всегда следи.

Основная часть:

Давайте рассмотрим храмы (слайды 9- 12)

Что же такое Храм? Храм – это особый дом, образ неба на земле. С давних времен русские люди очень трепетно относились к церквям, называя их Божиим домом. Самые лучшие строители, скульпторы, художники трудились над их строительством. Многие храмы строились более 50 лет. С таким старанием и тщательностью люди подходили к этой благословенной работе. В наши дни тоже появляются новые храмы. Они более современные, да и возводятся намного быстрее. Ребята, сейчас мы все вместе будем возводить Храм. Эта работа требует старания, терпения и взаимопомощи. Хочу вам еще раз напомнить о том, что церкви бывают разных размеров, форм, цветов, но главное то, что купол каждой из них венчает символ христианской веры - крест.

Из каких частей состоит Храм?

У каждого на столе заготовки, подумайте, для какой части Храма она подходит, чем можно ее украсить, где расположить на общем панно. (Ребята работают, обращая внимание на правильное пользование ножницами, кисточкой для клея. По окончании работы дети приклеивают свои части, и получается Храм.)

Подведение итогов.

Вот мы и закончили работу. Давайте полюбуемся красотой нашего Храма. Как называется наш Храм?

С каким предподобным мы сегодня познакомились?

Рефлексия.

Молодцы! Вы сегодня были настоящими зодчими. А теперь, мы украсим нашей работой выставку!

