

Принято
на заседании педагогического совета МБДОУ
«Нагорьевский детский сад»
протокол от 30.08.2023 года № 1

Утверждено.
Приказ по МБДОУ «Нагорьевский детский
сад»
от 30 августа 2023 года № 99-ОД

**ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ**
**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Нагорьевский
детский сад»**
на 2023-2024 учебный год.

**с. Нагорье
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» в 2022-2023 уч.году	7
<i>1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.</i>	
<i>1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.</i>	
<i>1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования</i>	
<i>1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации</i>	
<i>1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства</i>	
<i>1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</i>	
II. Планирование деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» на 2023-2024 учебный год	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	19
<i>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</i>	
<i>2.1.2. Организация системы рационального питания</i>	
<i>2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание</i>	
<i>2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды</i>	
<i>2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>	
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	
<i>2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.</i>	
<i>2.2.2. Совершенствование коррекционной работы с детьми с ОВЗ</i>	
<i>2.2.3. Организация развивающей предметно - пространственной среды</i>	

2.2.4. <i>Участие в инновационной деятельности</i>	
2.2.5. <i>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</i>	
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	
2.3.1. <i>Мониторинг развития детей, поступающих в школу</i>	
2.3.2. <i>Организация образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе</i>	
2.3.3. <i>Мероприятия для детей, педагогов, родителей</i>	
2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.4.1. <i>Педсоветы</i>	
2.4.2. <i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	
2.4.3. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>	
2.4.4. <i>Консультации</i>	
2.4.5. <i>Контроль за качеством общеобразовательного процесса</i>	
2.4.6. <i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i>	
2.5. Формирование социокультурной среды. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)	
2.5.1. <i>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)</i>	
2.5.2. <i>Система работы с социальными партнёрами</i>	
2.5.3. <i>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования</i>	
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	
III. Планирование деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» на летний оздоровительный период 2024 года	

I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нагорьевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования.

В 2022-2023 учебном году с октября 2022 по декабрь 2022 года учреждение функционировало в дистанционном режиме, а с декабря 2022 года по август 2023 года в режиме дежурной группы. Дежурную группу посещали 3 воспитанника, а с мая 2023 года 6 воспитанников. Для остальных воспитанников был продолжен дистанционный режим работы. Осуществлялась работа по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом работы, основной образовательной программы дошкольного образования

Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием приложения - мессенджера Телеграмм и в социальной сети В контакте. На данном сервисе в начале года была создана группа для общения педагогов с родителями.

Для организации дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены задачи:

- Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации.
- Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.
- Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения, повысить самооценку детям.
- Повышать уровень педагогической компетенции родителей.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. Выставленный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Здоровье - неперемное условие полноценного гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей - одна из задач ДООУ.

С этой целью коллективом осуществлялась целенаправленная, систематическая работа. Родителям раздавались методики о закаливающих мероприятиях в зависимости от времени года и состояния погоды. Предлагались видеоролики утренней гимнастики, выполнение спортивных упражнений.

Распределение по группам здоровья детей 2023год

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей- инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
всего:	22	14	64	7	32	1	4	0	0	0

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние 2 года выявил, что число детей с первой группой здоровья увеличилось.

Воспитатели устанавливали и поддерживали контакт с родителями для обеспечения единства требований при гигиеническом воспитании дошкольников, так как воспитание здорового ребенка возможно лишь при осуществлении единых требований воспитания в семье и в дошкольном учреждении. Санитарное просвещение родителей велось параллельно с гигиеническим воспитанием детей.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и ОРВИ для профилактики рекомендовали родителям применять витаминотерапию (ревит, лук, чеснок).

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания уделяется особое внимание. В социальной сети были размещены памятки для родителей «Правильное питание - залог здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Полезный завтрак, обед и ужин».

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

МБДОУ «Нагорьевский детский сад» 2022-2023 учебном году работало по образовательной программе: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нагорьевский детский сад», в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство 2016 г. Соответствует ФГОС.

Образовательная деятельность для воспитанников дежурной группы велась в очном режиме. Для остальных воспитанников проводилась в дистанционном формате. Для детей и родителей подбирались видео уроки, где в доступном формате раскрывались изучаемые темы.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Основной целью работы по освоению образовательной области «Социализация» являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

В течение всего года осуществлялась дистанционная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания через разнообразные виды деятельности:

- наблюдение за деятельностью людей и общественными событиями,
- игры - путешествия по родной стране, посёлку, селу.
- чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, рисование на социальные темы: «Семья», «Труд людей»,
- беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни людей, селе, родной стране, мире,

- знакомство с элементами национальной культуры народов России: национальная одежда, особенности внешности, национальные сказки, музыка, танцы, игрушки, народные промыслы. Детство без игры и вне игры ненормально. Лишение ребенка игровой практики - это лишение его главного источника развития. Игра — это центральная деятельность ребенка. Родителям были рекомендованы дидактические и сюжетные игры.

Большое место в работе отводилось формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Родителям предлагались к просмотру видеоролики о безопасности поведения на дорогах. Рассылались памятки "Открытое окно - опасность для ребенка!", «Как уберечь ребенка летом от солнечного и теплового удара". "Правила безопасности - один дома". Где обобщили знания и навыки безопасного поведения детей дома.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной

области «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Для детей были подобраны серия видеороликов по обучению прямого и обратного счета, закрепления геометрических фигур, решения примеров и задач, ориентация в пространстве, знакомство с живой и неживой природой. Согласно требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений, которые мы использовали, являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет средствами мультимедиа в наиболее доступной и привлекательной игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных детей к активной деятельности, активизировать познавательный интерес.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Выполнение программных требований образовательной области «Коммуникация» предполагает овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Работая над реализацией данной области, воспитатели решали следующие задачи воспитания и развития: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности (связная речь, словарь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте); - практическое овладение нормами речи (освоение речевого этикета). Для отработки у детей дикции, силы голоса, темпа речи воспитатели предлагали родителям использовать чистоговорки, стихи, загадки, скороговорки.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
2. Развитие детского творчества.
3. Приобщение к изобразительному искусству (живопись,

скульптура, декоративно-прикладное искусство). Работа по освоению образовательной области «Художественное творчество» была направлена на совершенствование умений детей изображать предметы по памяти и с натуры; развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка; совершенствование техники изображения, развитие свободы и точности движений руки под контролем зрения, их плавности, ритмичности; расширение набора материалов, которые дети могут использовать в рисовании; развитие умения видеть красоту созданного изображения; развитие представлений о разнообразии цветов и оттенков, формирование умения создавать цвета и оттенки; закрепление умения различать оттенки цветов и передавать их в рисунках; совершенствование умения размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением; формирование умения строить композицию рисунка, передавать в рисунках сюжеты народных сказок, авторских произведений, проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения; формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; обогащение сенсорного опыта; развитие образного эстетического восприятия, образных представлений, эстетических суждений; умения аргументировано и развернуто оценивать свои работы и работы сверстников; формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира. Использовали активно нетрадиционные техники и приемы рисования. Дети рисовали пальчиками, ладошками, делали отпечатки овощами, поролоном, рисовали пластилином, песком. Нетрадиционные техники рисования действительно оказывают положительное влияние на развитие ребенка, способствуют развитию интеллекта, пробуждают эмоциональную отзывчивость, воспитывают у детей чувство прекрасного, формируют трудолюбие, развивают восприятие, мышление, внимание, память, воображение, любознательность и мелкую моторику, которая тесно связана со становлением речи. В лепке лепили различные предметы, передавая форму и пропорции, позы и движения фигур. В аппликации создавали изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции. Одним из основных условий для успешной реализации задач образовательной области «Художественное творчество» являлось тесное взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность с семьёй - это закрепление приобретённых знаний и опыта детей в художественной творческой деятельности.

Работу по приобщению детей к музыкальному искусству (образовательная область «Музыка») осуществлял музыкальный руководитель совместно с воспитателями.

Содержание педагогической работы по освоению образовательной области «Музыка» направлено на реализацию следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;

- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Работа по освоению образовательной области «Музыка» была направлена на воспитание художественно-эстетического вкуса, обогащение музыкальных впечатлений детей, знакомство с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, музыкальные жанры, выразительные средства, профессии; развитие навыков восприятия звуков, обогащение впечатлений, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти; творчеством композиторов и музыкантов; развитие навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки; развитие творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности; формирование музыкальных способностей. Развитие музыкально-художественной деятельности осуществлялось через прослушивание детских песен.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе коллектив педагогов ДОО соблюдал следующие принципы дошкольного образования воспитанников:

- для родителей детей старшей подгруппы организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- воспитатели, работающие с детьми 5-7 лет, ознакомлены с особенностями организации образовательного процесса в школе;
- в процессе педагогической деятельности воспитатели использовали традиционные и инновационные формы работы с детьми;

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В ДОО работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада - это специалисты с творческим подходом к работе, инициативны, доброжелательны, демократичны в общении. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет - 100%. В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. В настоящее время укомплектованность детского сада кадрами составляет 100%.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет – 1 педагог (25%); количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет – 1 педагог (25%); количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности от 20 лет – 2 педагога (50%).

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают 3 педагога - воспитателя, которые имеют возрастной ценз от 30 до 55 лет – (75%), и 1 музыкальный руководитель – 25-30 лет (25%)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС.

В ДОУ были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Воспитатели проходили курсы повышения квалификации специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДОО, принимали постоянное участие в районных методических объединениях.

Повышению творческой активности педагогов педагогические советы, открытые мероприятия, анкетирование, консультации и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, педсоветов, открытых просмотров в 2022-2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Достижения воспитанников, педагогов по результатам участия во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

условия, создаваемые для методической работы, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самосознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя.

повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию. повысилась результативность работы с детьми.

Однако перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов посредством обобщения и распространения педагогического опыта;

придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер - классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.)

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства

Изменить привычный образ жизни и находится постоянно дома - это стресс не только для взрослых, но и детей. Возникает много сложностей, вопросов и непониманий. Перед началом дистанционной работы мы поставили следующие цели и задачи: как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть с ребенком. В этот период родителям были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия. С родителями воспитанников дежурной группы взаимодействие осуществлялось в очном режиме в соответствии с планом работы.

В дистанционном формате родителям отправлялся обучающий материал по всем образовательным областям. Предлагались мастер - классы по изготовлению поздравительных открыток, уроки рисования и лепки. Под руководством воспитателя родители получили опыт проведения занятий и научились организовывать досуг детей.

С целью учета детского населения и охвата дошкольным образованием ведется индивидуальная работа с родителями детей от 0 до 2 лет. На данный момент все дети, живущие на закрепленной территории, внесены в базу данных по предоставлению места в ДООУ.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДООУ. Сегодня детский сад обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников, проводилось вовлечение родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников.

По данным мониторинга контингент родителей воспитанников неоднороден. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей,

предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование и воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей в текущем учебном году являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог - ребёнок - родитель».

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьёй как индивидуальная, так и групповая по темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Ребенок имеет право...».

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДООУ с социальными партнёрами в 2022 - 2023 уч. году

	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МБОУ «Нагорьевская СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
2	Нагорьевский модельный СДК филиал МБУК «Ровеньский ЦКР»,	Развитие творческих способностей воспитанников.
3	МКУ «Нагорьевская сельская библиотека»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, различных мероприятий.
4	Нагорьевский офис семейного врача.	Развитие творческих способностей воспитанников.

По взаимодействию с семьями воспитанников коллективом дошкольной достигнуты следующие результаты работы:

родители готовы к взаимодействию с педагогами, сотрудниками дошкольной группы; возросла педагогическая компетентность родителей; выявлены и введены в работу интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей.

Прогноз работы на 2023-2024 учебный год:

проводить работу с малоактивными родителями для привлечения их к подготовке и проведения массовых мероприятий.

продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнёрами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического

развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности..

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2022 - 2023 учебном году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала вовремя ООД, а также присмотра и хода за детьми, также отсутствует производственный травматизм.

В целях улучшения качества образовательных услуг, повышения уровня заработной платы педагогических работников и установления особенностей оплаты труда педагогов за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функций и обязанностей, на основании Постановления Правительства Белгородской области от 07.04.2014 года № 134-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» в детском саду внедрена система оплаты труда, разработано и утверждено «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников».

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации сотрудников ДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям.

Помещения ДОУ оборудованы первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (5 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОУ были проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в помещениях дошкольной группы, а также несоответствие требованиям

противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией и профсоюзным комитетом организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В рамках административной работы регулярно проводились общие собрания коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

обновления содержания должностных инструкций и инструктажа сотрудников по охране труда;

обеспечения условий для оздоровления воспитанников и работников; принятие решения, определяющие направления будущей работы.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития дошкольной группы. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

На основании всего вышеизложенного степень реализации задач годового плана за отчитываемый период можно определить, как:

построение эффективной системы организации деятельности детского сада в соответствии с требованиями новых нормативных документов;

проектирование и организация развивающей предметной среды на основе системного, возрастного и личностно-ориентированного подходов для обеспечения индивидуализации образования дошкольников;

оптимизация системы взаимодействия с семьей посредством формирования разнообразных детско-взрослых сообществ, с привлечением представителей социальных партнеров.

Данные задачи выполнены в достаточном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты в основном удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основе организации образовательного процесса лежал комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год в соответствии с годовыми задачами, основными праздниками и замечаниями прошлого года. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Педагоги, родители и дети активно принимали участие в конкурсах всех уровней. Повысился уровень работы с родителями в целом.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- организация работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- совершенствование уровня работы по речевому развитию воспитанию и физическому воспитанию;
- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- создание системы работы по преемственности ДОУ и школы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший 2022-2023 учебный год, определены цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год, на решение которых педагогическому коллективу МБДОУ «Нагорьевский детский сад» предлагается сосредоточить особое внимание:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, мотивация к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий.
- Создать условия для целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области.
- Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников в ходе реализации ФОП ДО.
- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

II. Планирование деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» на 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Целевая установка:

- - создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей;
- - качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- - создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечивает эмоциональное благополучие детей... (ФГОС ДО 3.1.);
- - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Медицинское обследование детей специалистами.	по плану ОГБУЗ Ров. ЦРБ	Заведующий	Медицинская карта ребенка
2.	Проведение антропометрического обследования детей.	2 раз в год	Воспитатели	Лист здоровья
3.	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий	Анализ посещаемости и заболеваемости
4.	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных	Постоянно	Заведующий	*Оперативный, предупредительный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	моментов			
5.	Консультации для сотрудников по актуальным вопросам «Знание СанПиН требований»	октябрь	Заведующий	Материалы консультации
6.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа и др. с младшим персоналом, с воспитателями, с работниками пищеблока.	ежемесячно	Заведующий	
7.	Контроль: - за проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий; -за санитарно-гигиеническим состоянием групп, помещений ДОО	В течение года	Заведующий,	Административный контроль
8.	Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, мессенджерах, в группе.	По плану	Воспитатели	Материалы
1.1.2. Организация системы рационального питания:				
1.	Составление и выполнение Примерного 10-ти дневного меню.	В течение года	Заведующий	анализ выполнения норм питания
2.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.	В течение года	Заведующий	Административный контроль
3.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период.	ЛОП	Заведующий	Административный контроль
4.	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	октябрь	Заведующий	
5.	Обеспечение	По плану	Воспитатели	Протоколы родительских

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	преимущества с семьей в вопросах организации питания: памятки, выступления на родительских собраниях, мастер – классы, информация на сайте и др.			собраний, анализ сайта и др.
б.	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима;	постоянно	Заведующий	Административный контроль
	- контроль за организацией питания в группах;	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
	- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования;	В течение года	Заведующий хозяйством	Административный контроль
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	Заведующий хозяйством	Административный контроль
	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ.	В течение года	Заведующий хозяйством	Административный контроль
	- контроль за качеством ведения документации, наличием технологических карт и их использование поваром	В течение года	Заведующий	Административный контроль
2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание:				
1.	Утренняя гимнастика (в группе или на улице - в теплое время года).	ежедневно	Воспитатели	Административный контроль
2.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели	Административный контроль
3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения,	в течение года	Воспитатели	отчет на педсовете

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	элементы спортивных игр, народных игр			
4.	Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, совместно с родителями, социумом	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоматериалы
5.	Организация жизни детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период	Июль-декабрь	Воспитатели	Журнал адаптации
6.	Включение в образовательную деятельность физ.пауз, физ.минуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины	Постоянно	Воспитатели Муз. руководитель	* Оперативный контроль
7.	Реализация системы эффективного закаливания: - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; - воздушные и солнечные ванны; - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении; - сон с доступом воздуха; - ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна; - ходьба босиком.	В течение года	Воспитатели	Административный контроль
8.	Оздоровительные мероприятия по мобилизации защитных сил организма			
	- употребление в пищу фитонцидов - лук, чеснок.	В течение года	Воспитатели	Административный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
				контроль
	- чесночные медальоны во время эпидемии гриппа.	во время эпидемии гриппа	Воспитатели	Административный контроль
	кварцевание помещений группы;	постоянно	Воспитатели	
9.	Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни			
	1. Консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ» - «Здоровое питание с детства». - «Компьютерные игры и дети» -«Режим дня и его значение в жизни ребёнка».	октябрь январь февраль апрель	Воспитатели	Материалы консультаций
	2. Оформление материалов в родительские уголки «Советы Айболита»	В течении года	Воспитатели	Печатные материалы
10.	Мероприятия с детьми			
	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий Заведующий
	Спортивные досуги	Ежемесячно	воспитатели	
	Контроль			
11.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми.	Январь – май	воспитатели	Отчёт на Педагогическом совете.
	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Апрель	воспитатели	Аналитическая справка.
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды:				
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Сентябрь	Заведующий хозяйством	Административный контроль
2.	Соответствие санитарно -	Август-	Заведующий	Администра-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	сентябрь	хозяйством	твивный контроль
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством	Административный контроль
4.	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ	Постоянно	Воспитатели Муз. руководитель	*Оперативный контроль
5.	Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	В течение года	Заведующий хозяйством	Административный контроль
6.	Организация развлечений, спортивных досугов, занятий на спортивной площадке.	В течение года	Воспитатели	конспекты
7.	Проведение оздоровительных походов, экскурсий	В течение года	Воспитатели	План мероприятий
	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ	В течении года	Воспитатели	Отчет на пед.совете
2.1.5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (ФГОС ДО п. 3.3.4., п.п. 6, п. 3.4.1)				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	По плану	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками.	Август	Заведующий	Санитарные книжки сотрудников
3.	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на <u>случай ЧС.</u>	По плану	Заведующий	Приказы Акты
4.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий	график отпусков
5.	Инвентаризация	по графику отдела учета мат.	Заведующий	акты инвентаризации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
		ценностей,		
6.	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей	2 раза в год	Заведующий	Приказ Акты проверок
7.	Проведение испытания спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, спортивной и игровых площадках	По плану	Заведующий	Акты испытаний Акт-разрешение
8.	Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда	В течение года	Воспитатели	Печатные материалы

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Целевая установка: создание организационного обеспечения реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС ДО (ОО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3)
- «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- «создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.				
1.	Взаимодействие всех участников педагогического процесса по реализации основной образовательной программы ДОУ.	постоянно	Заведующий	Педагогический совет
2.	Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика на 2023-2024 учебный год.	Август	Заведующий	Приказ
3.	Мониторинг		Заведующий, воспитатели	Материалы мониторинга, справка
4.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства (заключение договоров и составление совместных планов работы).	Август	Заведующий	Договора, совместные планы работы
5.	Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Воспитатели	Самоанализ по темам самообразования
2.2.2. Совершенствование коррекционной работы с детьми с ОВЗ:				
1.	Использование разнообразных форм и методов работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по	В течение года	воспитатели	

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	формированию звукопроизношения, развитию связной речи			
2.	Поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей	В течение года	воспитатели	
<p>2.2.3. Организация необходимой предметно-развивающей среды: – Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.</p>				
1.	Модернизация содержания среды с учетом социокультурных традиций Белгородской области.	В течение года	Воспитатели	
2.	Модернизация содержания среды внегрупповых помещений.	В течение года	Воспитатели	
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной, совместной деятельности, а также возможности для уединения.	В течение года	Заведующий	
4.	Оснащение дидактическими и настольными играми по направлениям образовательных областей.	В течение года	Воспитатели	Отчет на пед.совете
5.	Оформление еженедельных тематических выставок по результатам продуктивной деятельности детей	В течение года	Воспитатели	Практический материал
6.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели	Практический материал
7.	Оформление уголков для родителей	сентябрь	воспитатели	Практический материал
<p>2.2.4. Участие в инновационной деятельности</p>				
1	Реализации муниципального	В течение	Воспитатели	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	проекта «Создание условий для работы по ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста в центре «ПрофStart».	года		
2	Реализация парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцева Г.А.	В течение года	Воспитатели	
3	Физическое направление: -Реализация муниципального проекта «Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДООУ Ровеньского района «Игры нашего двора».	В течение года	Воспитатели	
2.2.5. Организация смотров-конкурсов, выставок, досуговой деятельности				
1.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Воспитатели	Приказы, материалы конкурсов
2.	Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели	Фотоматериалы на сайте ДООУ
3.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели	материалы, фотоматериалы
4.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели	материалы, фотоматериалы
5.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Воспитатели	материалы, фотоматериалы
6.	Уровень ДОО: 1.Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». 2. <i>1 сентября: День знаний.</i> 3. <i>2 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</i> 4. <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i>	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Приказы Справки по итогам конкурсов, посещение выставок, практические материалы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	<p>художника.</p> <p>21. 9 декабря: День Героев Отечества.</p> <p>22. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> <p>23. Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя фантазия».</p> <p>24. Выставка рисунков «Волшебница - зима».</p> <p>25. Новый год. Новогодние утренники.</p> <p>26. 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>27. 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>28. 8 февраля: День российской науки.</p> <p>29. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>30. 21 февраля: Международный день родного языка.</p> <p>31. 23 Февраля: День защитника Отечества.</p> <p>32. 8 марта: Международный женский день.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	<p>33. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>34. 27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>35. Праздник «Широкая масленица».</p> <p>36. 12 апреля: День космонавтики.</p> <p>37. 1 мая: Праздник Весны и Труда.</p> <p>38. 9 мая: День Победы.</p> <p>39. 19 мая: День детских общественных организаций России.</p> <p>40.24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p>41. Выпускной утренник.</p> <p>42. Праздничное мероприятие «День защиты детей»</p> <p>43. Мероприятия ко Дню русского языка</p> <p>44. Праздничное мероприятие ко Дню России «Наша Родина-Россия»</p> <p>45. Спортивное мероприятие «Тропа безопасности»</p> <p>46. Мероприятия ко Дню памяти и скорби</p> <p>47. Праздник мыльных пузырей</p> <p>48. Развлечение «День друзей»</p> <p>49. День семьи, любви и верности</p> <p>50. Спортивное развлечение «Веселые старты»</p> <p>51. Праздничное мероприятие ко Дню Прохоровского поля</p> <p>52. Развлечение «День</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>		

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	рождение леса» 53.Праздник «В гостях у сказки» 54.Развлечение «В гостях у Сладкоежки» 55.Мероприятия ко дню освобождения г.Белгорода от немецко-фашистских захватчиков 56.Мероприятие, посвящённое Дню села Нагорье 57.Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» 58.Мероприятия ко Дню физкультурника «Спорт – это здорово!» 59.Развлечение «Путешествие по сказочному острову Здоровье» Мероприятия ко Дню 60.Государственного флага Российской Федерации 61.Тематическое развлечение «Наедине с природой» 62.Мероприятия ко Дню Российского кино 63.Праздник «До свидания лето!»	Август		

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.

Целевая установка: обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижению адаптационного стресса, ориентирование на формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

1.	Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)	Октябрь, март	Воспитатели	Отчет на пед.совете Аналитические материалы
----	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------	------------------------------------------------

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
	и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).			
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно		
2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе				
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса с детьми 6-7 лет на основе требований образовательной программы и планирования	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты,	
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей				
1	Рекомендации и консультации по подготовке детей к поступлению в школу			
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу	1 раз в квартал		
3	Круглый стол для родителей для детей 6-7 лет «Готовность ребенка к школе: роль педагогов и родителей»	март	воспитатели	протокол

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

Целевая установка:

- Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; (План действий «дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО)
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.1, п.3.2.6, п2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
 - «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- Способствует профессиональному развитию педагогических работников;

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
----------	----------------------------	---------------------	---------------	----------------------

- Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
 - Обеспечение условий для:
 - «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
 - Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6)

2.4.1. Педсоветы, методические объединения:				
1.	<p><u>Педсовет № 1.</u> «Готовность ДООУ к новому учебному году. Основные направления в работе на 2023 - 2024 учебный год» 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, изучение информационного письма БелИРО, регламентирующего деятельность детского сада в 2023-2024 учебном году. 3.Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году</p>	август	Заведующий	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>
2	<p><u>Педсовет № 2.</u> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как одно из направлений их личностного самоопределения в будущем» Цель: познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессиями. -.«Ранняя профориентация в условиях современного</p>	Ноябрь	Позднякова О.Д.	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка тематической проверки</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	<p>дошкольного учреждения» 2.Квест-игра «Дошкольник и мир профессий». 3.«Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников а соответствии с ФГОС ДО» 4. Использование игровых технологий в организации ранней профориентации»</p>		<p>Ибрагимова Е.У. Савина И.А. Пигунова Е.И.</p>	
3	<p><u>Педсовет № 3.</u> <i>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».</i> Цель: расширить знания педагогов о современных подходах к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>	февраль		<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка тематической проверки</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>
4	<p><u>Педсовет № 4.</u> <i>«Состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ в ходе реализации поставленных задач за прошедший год. Перспективы работы в ЛОП».</i> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. 2.Анализ заболеваемости дошкольников за год. 3.Отчеты воспитателей о проделанной работе за год.</p>	май		<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы педагогическому совету</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	4. Анализ результатов анкетирования родителей. 5. Организация летнего оздоровительного периода			
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности:				
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности.	В течение года	Заведующий	Конспект занятия, анализ
2.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках РМО и ТМО	В течение года	Заведующий	Конспект занятия, анализ
2.4.3.Повышение профессионального уровня педагогов:				
1.	Участие в работе РМО	Согласно планов	Заведующий	
2.	Курсовая переподготовка. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах на базе ОГАОУ ДПО БелИРО.	Малахова И.А.-ноябрь 2024 г Ибрагимова Е.У.-декабрь 2024 г.	Управление образования	Удостоверение или свидетельство о курсовой переподготовке
3.	Аттестация педагогов - Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам. - Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Август Август	Заведующий	Материалы стенда
4.	Самообразование педагогов: 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Самоанализ педагогов по темам самообразования.	Август май	Заведующий	Список тем по самообразованию
5.	Оказание методической помощи педагогам.	В течение года	Заведующий	
2.4.4.Консультации:				
1.	«Внедрение ФОП ДО»;	Октябрь	Заведующий	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	Ноябрь	Заведующий	Материалы консультации
3.	«Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе»	Март	Заведующий	
4.	«Профилактика профессионального эмоционального выгорания»	Апрель	Заведующий	
2.4.5. Контроль за качеством общеобразовательного процесса.				
1.	<u>Оперативный контроль:</u> Планирование деятельности педагога, ведение воспитателями групповой документации.	1 раз в месяц	Заведующий	Карта контроля справка
2.	Организация и осуществление работы с родителями.	1 раз в квартал.	Заведующий	Карта контроля справка
3.	<u>Тематический контроль:</u> Познавательное развитие детей в условиях ДОУ	февраль	Заведующий	Справка на педагогическом совете
2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1.	Систематизация нормативно-правовых документов.	В течение года	Заведующий	Практический материал
2.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций по ФОП ДО.	В течение года	Заведующий	Стеновый материал
	Пополнение методического кабинета новинками педагогической литературы.	В течение года	Заведующий	Практический материал
	Выставка пособий, методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников.	В течение года	Заведующий	Стеновый материал

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
----------	----------------------------	---------------------	---------------	----------------------

2.5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

ЦЕЛЬ: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении ДОУ, в организации образовательного процесса;

Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами.

2.5.1. Система работы с родителями.				
1.	<i>Нормативная документация:</i> - знакомство родителей с уставными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий	договора
2.	<i>Анкетирование и опросы:</i> - Анализ типологии семей в целях выявления неблагополучных семей. - Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ в рамках самоаудита	Сентябрь Октябрь Май	Воспитатели	Анализ анкетирования
3.	Участие родителей в мероприятиях (тематические недели, новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, выставки, выпускные утренники).	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал
4.	Проведение совета родителей	3 раза в год	Воспитатели	Протоколы
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада.	В течение года	Воспитатели	Стендовый материал
	Привлечение родителей к благоустройству территории.	В течение года	Заведующий	

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
2.5.2. Система работы с социальными партнёрами				
1	Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работ: - МБОУ «Нагорьевская СОШ»	Сентябрь	Заведующий	Договора, планы работ
	-МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» Нагорьевская библиотека филиал - Нагорьевский сельский дом культуры, филиал МБУК «Ровеньский ЦКР» -ТПМПК; - ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»			
2.	Реализация совместных планов работ с данными учреждениями.	В течение года	Заведующий	Отчетные материалы

2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы				
1.	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.	В течение года	Заведующий	материалы мероприятий
2.	Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.	Октябрь - май	Заведующий	Справка
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	Май	Заведующий воспитатели	
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности, взаимопосещения.				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков)	Апрель	Заведующий	
2.	Знакомство учителя первого класса с выпускниками	Май	учитель первого класса	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой. Совместные конкурсы и праздники.				
1.	-Посещение торжественной линейки в школе. -Экскурсия по зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели	Фотоотчет, материалы мероприятий
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	В течение года	Воспитатели	
3..	-Беседа о школе. -Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	февраль	Воспитатели	
4..	Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Школа».	В течение года	Учителя, Воспитатели	
<p align="center">2.6.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы</p> <p>ЦЕЛЬ: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательно – воспитательной работы.</p>				
1.	Пополнение игрового оборудования для игр на прогулке	В течении года	Заведующий	
2.	Благоустройство территории.	Апрель - август	Персонал ДООУ	
3.	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах.	В течение года	Заведующий	
4.	Организация субботников по уборке территории МБДОУ.	В течение года	Заведующий	

II. Планирование деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: Создание максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

➤ Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

➤ Реализация системы мероприятий по патриотическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию трудовых навыков.

➤ Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование согласно плану на летний оздоровительный период	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Организованная образовательная деятельность согласно расписанию	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед	Педагоги ДОУ
4	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Педагоги ДОУ
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация тематических выставок	В течение ЛОП	Воспитатели

3.2. Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	По плану	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
7	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение ЛОП	Заведующий

3.3. Профилактическая работа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

1	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующий
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины на вашем столе». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Профилактика травматизма летом».	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Чистота – залог здоровья»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3.4. Контроль и руководство			
1	Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями	В течение ЛОП	Заведующий
2	Контроль за соблюдением требований по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий

3	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Контроль за организацией питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию,	В течение ЛОП	Заведующий
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Заведующий
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные	В течение ЛОП	Заведующий,
8	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий
9	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий
3.5. Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летний оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация детского творчества летом»; - «Разнообразие методов и приёмов по формированию экологического воспитания»	В течение ЛОП	Заведующий
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
3	Обновление содержания сайта детского сада.	В течение ЛОП	

4	Подготовка предметно – развивающей среды по программе	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Педагоги ДОУ
3.6. Работа с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей: по ОБЖ;	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели
	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации)	Июнь	Воспитатели
	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
3.7. Административно--хозяйственная работа			
1	Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	Май	Заведующий
2	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ. Разбивка цветников. Посадка огорода.	В течение ЛОП	Коллектив ДОУ
3	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
4	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующий
5	Уборка территории детского сада		Коллектив ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нагорьевский детский сад»

6	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, рабочий по обслуживанию зданий
7	Текущий ремонт ДОУ	Июль	Заведующий,
8	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий, воспитатели
9	Соблюдение графика отпусков	В течение ЛОП	Заведующий
3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах			
1	Эстетическое оформление группы в определенном стиле	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели